



Passeport

du **civisme**



VILLE
de
CHATEAUBRIANT

Passeport

du civisme

Sommaire

Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?	p. 4
Les médailles	p. 4
Carte d'identité	p. 5
Pour connaître les valeurs de la République	p. 6-7
Pour participer au devoir de Mémoire	p. 8-9
Pour connaître ses droits et ses devoirs	p. 10-11
La France dans l'Europe	p. 12-13
Pour surfer en sécurité	p. 14-15
Pour préserver son environnement	p. 16-17
Pour se déplacer en toute sécurité	p. 18-19
Pour prendre soin de ses aînés	p. 20-21
Pour porter secours et donner l'alerte	p. 22-23
Pour découvrir le patrimoine de ma ville	p. 24-25

Edito



La Ville de Châteaubriant est heureuse de te remettre ce passeport du civisme.

À travers ce livret, présenté de façon ludique et pédagogique, nous t'invitons à participer aux animations et actions organisées par ta commune autour des valeurs du civisme et de la citoyenneté.

Tout au long de ton année de CM2, ton passeport du civisme te permettra de réaliser un parcours civique, en protégeant ton environnement, en prenant soin des aînés, t'initiant aux gestes de premiers secours, en participant au devoir de Mémoire...

Pour chaque action, un ambassadeur ou ton enseignant(e) t'accompagnera et validera ta participation.

En fin d'année, la Municipalité sera heureuse de te décerner un diplôme à l'occasion d'une réception officielle.

Nous te remercions par avance de ton engagement dans la réalisation des différentes actions qui te sont proposées. Tu participes ainsi à la vie de notre cité pour devenir le citoyen de demain.

Alain Hunault

Maire de Châteaubriant

Président de la Communauté de communes Châteaubriant-Derval

Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?

Le civisme, c'est s'intéresser activement à ce qui nous entoure.

Le civisme, c'est servir l'intérêt général plutôt que de poursuivre ses propres intérêts.

Le civisme, c'est contribuer à construire la société dans laquelle tu vis.

Avec ce passeport, tu vas pouvoir réaliser des actions en t'engageant et en t'impliquant concrètement dans la vie locale de ton territoire.

Les médailles



PRIX D'EXCELLENCE :
10 missions remplies



MÉDAILLE D'OR :
de 8 à 9 missions remplies



MÉDAILLE D'ARGENT :
de 6 à 7 missions remplies



MÉDAILLE DE BRONZE :
de 4 à 5 missions remplies

Ma photo

Ce passeport appartient à :

Mon nom :

Mon prénom :

Ma date de naissance :

Mon lieu de naissance :

Ma nationalité :

Mon adresse :

Mon école - ma classe :

Année scolaire :





Pour connaître les valeurs de la République

Zoom sur... Châteaubriant

Châteaubriant fait partie de la Région Pays de la Loire, du Département de la Loire-Atlantique et de la Communauté de Communes Châteaubriant-Derval.

Ville-centre d'un territoire de 60 000 habitants.



Respecter les valeurs de la République française est un élément fondamental pour la cohésion de la nation.

Dans l'histoire française, les valeurs et les principes de la République ont été édictés dans de grands textes dont tu as déjà lu ou vu des extraits : Déclaration des Droits de l'Homme, Constitution de la 9^e République...

Pour mieux affirmer les principes qui la fondent, la République s'est dotée de symboles et d'emblèmes, le drapeau tricolore, la Marseillaise, la Marianne, la devise Liberté, Égalité, Fraternité, le coq...

Connaître et respecter ces symboles contribue à la construction du sentiment national et de l'attachement à la République.

Action collective : participer à la visite de la Mairie

- ✓ Avec ta classe et accompagné(e) de ton enseignant(e), tu visiteras la Mairie où un élu t'expliquera son fonctionnement.
- ✓ Et tu participeras à un vote avec ta classe.



AMBASSADRICE
Jacqueline Bombray, adjointe
au Maire déléguée Enseignement

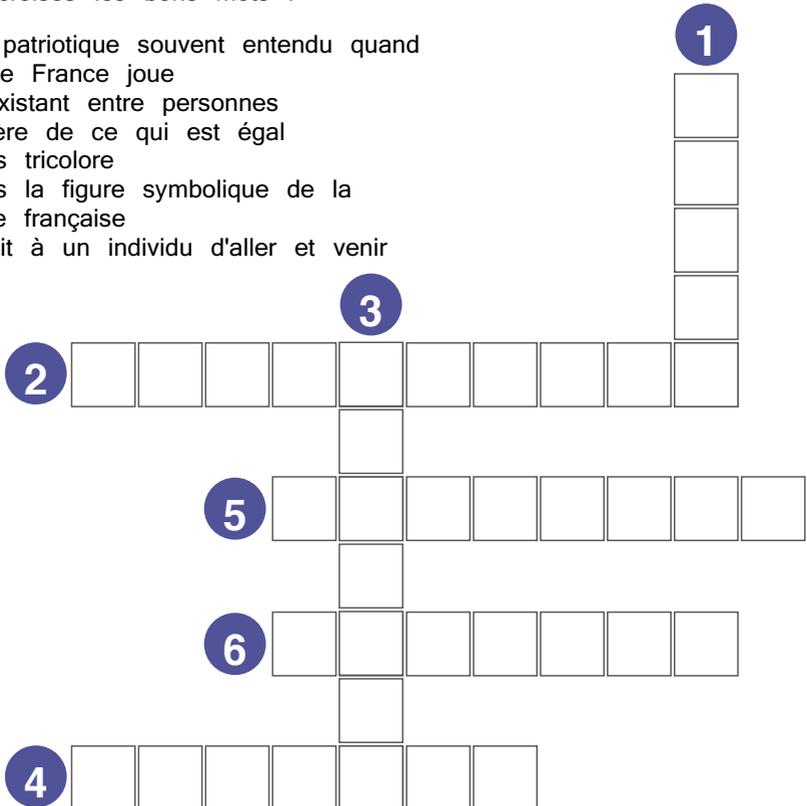


AMBASSADEUR
Ton enseignant(e)

À toi de jouer pour retrouver 6 symboles de la République

À partir des définitions, place dans la grille de mots croisés les bons mots :

1. Chant patriotique souvent entendu quand l'Équipe de France joue
2. Lien existant entre personnes
3. Caractère de ce qui est égal
4. Je suis tricolore
5. Je suis la figure symbolique de la République française
6. Le droit à un individu d'aller et venir





Pour participer au devoir de Mémoire...

Zoom sur... le Général de Gaulle



Sans le Général de Gaulle, la France ne serait pas la France d'aujourd'hui. Homme d'État et résistant de la première heure, il a fondé la V^e République et demeure l'un des personnages historiques préférés des Français. Le 10 septembre 1960, la Ville de Châteaubriant recevait le Général de Gaulle, Président de la République, accueilli par le Maire Xavier Hunault et le Sous-Préfet Julien Vincent.

« La France fut faite à coups d'épée », disait le Général de Gaulle. En effet, la France a subi de nombreux conflits tout au long de son histoire. Durant le XX^e siècle, la France a été particulièrement meurtrie par plusieurs guerres (Indochine, Algérie, guerre du Golfe, Kosovo...), dont deux mondiales (1914-1918 et 1939-1945).

Face aux invasions et à la barbarie, des femmes et des hommes, peut-être même des membres de ta famille, ont résisté et ont combattu pour la liberté de ton pays.

Chaque année, plusieurs commémorations officielles réunissent la population castelbriantaise. Elles permettent de rendre hommage aux Morts pour la France et aux Anciens Combattants. Durant la cérémonie, on assiste à un dépôt de gerbe, une minute de silence et à l'écoute de l'hymne national La Marseillaise.

Participer à ces commémorations est une action de première importance. C'est ce que l'on appelle le devoir de Mémoire.

Action individuelle : participer à une commémoration

- ✓ Tu participeras en famille à l'événement commémoratif des Fusillades de la Sablière ou du 11 Novembre ou du 8 Mai.
- ✓ Tu te présenteras 15 minutes avant le début de la commémoration, dans une tenue correcte et digne de l'événement auquel tu vas prendre part.
- ✓ Une attitude respectueuse et attentionnée sera demandée.

Passeport du civisme



AMBASSADEUR
Lucien Garda
président de l'ACPG-CATM

Connais-tu la signification des commémorations ?

11 Novembre :

8 Mai :

6 Juin 1944 :

Complète La Marseillaise :

Allons enfants de la _____,
Le jour de gloire est arrivé !

Contre nous de la tyrannie,

Le _____ sanglant est levé,

Le _____ sanglant est levé,

Entendez-vous dans les _____

Mugir ces féroces soldats ?

Ils viennent jusque dans vos _____

Égorguer vos fils et vos compagnes !

Aux armes, _____,
Formez vos bataillons,

_____ !

Qu'un sang impur

Abreuve nos sillons !





Pour connaître ses droits et ses devoirs...

Zoom sur... le Conseil Municipal des Jeunes

Créé en février 2002, le Conseil Municipal des Jeunes est composé de jeunes conseillers âgés de 9 à 14 ans. C'est un lieu de propositions et de réflexions.

S'associer à différents projets, interpeller les élus, monter et suivre un dossier, organiser des événements... telles sont les tâches des jeunes conseillers municipaux, élus pour un mandat de deux ans.

Lancé par l'UNICEF France et l'Association des Maires de France (AMF) en 2002, le concept « Ville Amie des Enfants » s'est constitué en réseau en 2004 et compte à ce jour 245 villes, 16 intercommunalités et 4 départements amis des enfants.

La Ville de Châteaubriant a reçu ce titre à deux reprises en 2010 et en 2015 et vient d'être labellisée pour la période 2020-2026.



Action individuelle : participer à une action

- ✓ Tu participeras à une action organisée par le Conseil Municipal des Jeunes en partenariat avec l'UNICEF à l'occasion de la Journée des Droits de l'Enfant.

Passeport
du civisme



AMBASSADRICE
Cathy Bailleul
Animatrice du CMJ

Jeu des 5 erreurs

Entoure les 5 différences entre ces deux logos du Conseil Municipal des Jeunes de Châteaubriant.





La France dans l'Europe...

Zoom sur... le rond-point de l'Europe

En 2006, le rond-point de l'Europe a été inauguré avec le Conseil Municipal des Jeunes. Il se situe sur la rue des Déportés Résistants et à proximité du Collège Robert Schuman.



L'Union Européenne (UE) a été créée dans le but de mettre fin aux guerres qui ont régulièrement ensanglanté le continent, et qui ont culminé avec la Seconde Guerre mondiale. Les années 1950 sont dominées par la guerre froide entre l'Est et l'Ouest.

L'Union Européenne compte 27 Pays :
Allemagne, Belgique, France, Italie,
Luxembourg, Pays-Bas, Danemark, Irlande,
Grèce, Espagne, Portugal, Autriche, Finlande,
Suède, Chypre, Estonie, Hongrie, Lettonie,
Lituanie, Malte, Pologne, République tchèque,
Slovaquie, Slovénie, Bulgarie, Roumanie,
Croatie.

Action collective : découvrir une langue étrangère

- ✓ Tu participeras à une initiation à une langue étrangère à l'occasion de l'intervention d'un professeur de langues étrangères.



Passeport
du **civisme**

Relie à la langue qui correspond

- | | | | |
|-------------|---|---|----------|
| Hello | ● | ● | Grec |
| Buenos dias | ● | ● | Italien |
| Buongiorno | ● | ● | Allemand |
| ΥΕΙΑ | ● | ● | Anglais |
| Bonjour | ● | ● | Français |
| Guten tag | ● | ● | Espagnol |

Avec quelles villes Châteaubriant est-elle jumelée ?





Pour surfer en sécurité...

Zoom sur... quelques chiffres

- Les enfants de 1 à 6 ans passent en moyenne 4h37 sur internet par semaine (contre 2h10 en 2012).
Ce chiffre monte à 6h10 pour les 7-12 ans et 15h11 pour les 13-19 ans.
(Source IPSOS*)
- 36% des 7-12 ans et 34% des 13-19 ans ont leur propre tablette.
(Source IPSOS*)
- 63% des parents ne savent pas lorsque leur enfant discute avec un inconnu sur internet.
(Source IFOP**)

Le sais-tu?



Les nouvelles technologies comme Internet, les téléphones portables, les tablettes ou les ordinateurs sont très utiles.

Cependant, mal ou trop utilisées, elles peuvent aussi être risquées pour toi.

Par exemple :

- Regarder un écran, peu de temps avant de dormir, peut perturber ton sommeil.
- Tu peux être contacté sur Internet par des inconnus pour de mauvaises raisons.

Comment utiliser les nouvelles technologies en sécurité ?

Pour profiter de ces technologies, tu dois les connaître. C'est pourquoi le passeport te propose des jeux pour que tu saches comment les utiliser sans risque.

* IPSOS (Institut Politique de Sondages et d'Opinions Sociales) est une entreprise de sondages.

** IFOP (Institut Français d'Opinion Publique) est la première entreprise de sondages.

Action collective : passer le PERMIS INTERNET

- ✓ Durant ton année scolaire, les dangers et les risques d'Internet te seront expliqués.
- ✓ Des codes de bonne conduite sur Internet te seront distribués.
- ✓ Avec ton enseignant(e), tu découvriras comment passer ton PERMIS INTERNET.
- ✓ Après cet examen, tu recevras le cachet qui validera cette mission.



Mots cachés

Retrouve les 7 mots cachés dans la grille de lettres.

Les mots peuvent être inscrits horizontalement, verticalement et en diagonale.

D	V	I	T	O	R	J	K	E	R	I
O	A	S	V	I	D	E	O	P	C	N
U	C	N	I	N	I	L	I	A	O	U
V	A	N	G	R	E	S	N	J	N	I
L	Y	T	I	E	D	N	T	I	T	L
M	O	I	L	P	R	L	E	N	R	A
X	E	S	A	Y	T	S	R	S	O	T
W	L	O	N	F	U	I	N	T	L	E
U	R	A	C	W	Q	M	E	O	E	V
B	P	R	E	V	E	N	T	I	O	N
O	I	E	U	N	I	B	L	A	R	M

VIGILANCE
DANGERS
PREVENTION
INTERNET
WEB
CONTROLE
VIDEO



Pour préserver son environnement...

Zoom sur... le Zéro Déchet

L'approche Zéro Déchet est fondée sur la règle des "5 R" dont le but est de rendre nos produits du quotidien plus durables et respectueux de l'environnement :

- **Refuser** (ce dont on n'a pas besoin)
 - **Réduire** (ce dont on a besoin)
 - **Réutiliser** (supprimer le "jetable")
 - **Recycler**
- Composter (**Rot** en anglais)

La protection de l'environnement est un enjeu très important pour l'avenir de la planète et des êtres vivants.

Tu peux protéger ton environnement au travers de beaucoup de petits gestes du quotidien : économiser l'énergie, privilégier les déplacements doux (pieds, vélo, trottinette, skate...), en jetant des déchets dans les poubelles et non par terre et en triant les déchets qui peuvent être recyclés.

Si chacun d'entre nous accepte de faire des petits gestes et de changer son comportement, nous serons des millions de personnes à faire des petites économies pour la planète, qui additionnées les unes aux autres feront une grande différence !

Action individuelle ou collective : nettoyer des espaces publics

- ✓ Individuellement ou collectivement, tu participeras au ramassage de déchets dans la ville lors d'une journée ou d'une action organisée par la Mairie lors de la Semaine de la Citoyenneté ou de l'Environnement.



Jeu

Répartis à l'aide des lettres correspondantes, toutes " les petites choses " qui permettent de préserver la nature, dans le tableau ci-dessous :

- A. marcher ou pédaler au lieu d'être accompagné en voiture
- B. éteindre la lumière en sortant
- C. fermer le robinet pendant qu'on se savonne les mains
- D. ne prendre à la cantine que ce qu'on est sûr de manger
- E. vérifier qu'on ne laisse pas d'ordures derrière soi quand on quitte un lieu
- F. réutiliser ses cahiers d'une année sur l'autre lorsqu'il reste des pages
- G. jeter son papier de bonbon dans la poubelle de la cour
- H. prendre des douches plutôt que des bains

Les petites choses que l'on peut faire à la maison 	Les petites choses que l'on peut faire à l'école 



Pour se déplacer en toute sécurité...

Zoom sur... la sécurité routière

Chaque année, des personnes se font tuer sur la route, à pied, ou à vélo.

En 2020, 391 personnes ont été tuées à pied et 178 alors qu'elles faisaient du vélo.

Le nombre de blessés est plus important en ville qu'à la campagne.

Enfants comme adultes, que l'on soit piéton, passager ou rouleur, chacun est concerné par la circulation routière. C'est pourquoi il est indispensable de bien connaître le code de la route : ce qu'on a le droit de faire, ce qui est interdit, ce qui est dangereux, ce qui est conseillé.

Depuis de nombreuses années, la Police Municipale se déplace dans les écoles primaires et les collèges de la Ville afin d'assurer, auprès des élèves, des séances de prévention et de sensibilisation à la sécurité routière.

L'opération « L'Enfant et sa bicyclette » organisée la Police Municipale de Châteaubriant et les enfants du Conseil Municipal des Jeunes, consiste en une formation dispensée par les agents de police pour l'APER (Attestation de Première Éducation à la Route). Cette action est destinée aux élèves des écoles primaires de la Ville (CE2, CM1 et CM2).

Action collective : sécurité routière

✓ Je participe avec ma classe de CM2 à une action de prévention de la Police Municipale.



AMBASSADRICE

Claire,
agent de la Police Municipale



AMBASSADEUR

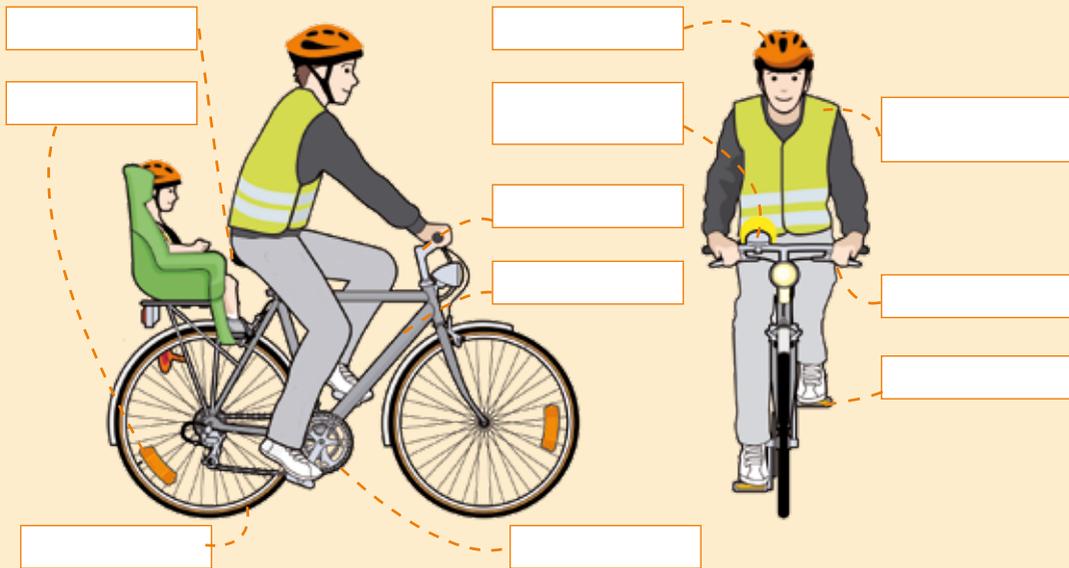
Gilles,
agent de la Police Municipale

Passeport
du civisme

Vélo, les équipements de sécurité

Place au bon endroit les équipements suivants :

CASQUE • GILET RÉFLÉCHISSANT • AVERTISSEUR SONORE • FREINS
CATADIOPTRE • CADRE • SELLE • PÉDALE • GUIDON • ROUE • CHÂÎNE





Pour prendre soin de ses aînés...



Une mutation profonde touche notre société : c'est l'allongement de l'espérance de vie. Si l'espérance de vie était de 40 ans au XIX^e siècle, elle est de 80 ans aujourd'hui. C'est une chance !

Prendre soin de nos aînés, parfois vulnérables et fragiles, est devenu une priorité. C'est aussi une exigence d'autant plus grande quand les liens familiaux se distendent et que l'isolement est présent.

Notre société ne doit pas délaisser les personnes âgées. Bien au contraire, nous avons une dette et un devoir de reconnaissance envers eux.

Toi aussi tu peux à ta manière prendre soin d'eux, en tissant des liens et un échange. Ce sera l'objet de ta mission.

Action individuelle ou collective : envoyer ses vœux à un aîné

- ✓ Tu créeras une carte de vœux.
- ✓ Tu écriras tes vœux 2022 pour une personne en maison de retraite.
- ✓ Ta classe aura le plaisir de recevoir quelques réponses partageant une anecdote de leur passé.
- ✓ Le cachet sur le Passeport du Civisme validera cette action.



AMBASSADRICE
Betty Bordage, animatrice de
la Maison de retraite de Béré

Passeport
du **civisme**

Connais-tu ces jeux d'antan ?

Osselés/ Marelle / Billes / Élastique / Corde à sauter / Cerceau





Pour porter secours et donner l'alerte...

Zoom sur ... les Jeunes Sapeurs-Pompiers

Les Jeunes Sapeurs-Pompiers sont âgés de 11 à 18 ans

En France, ils sont 29 179 filles et garçons à se retrouver chaque semaine dans les 1 500 sections de Jeunes Sapeurs-Pompiers (JSP). Ils suivent une formation tout au long de l'année scolaire, souvent les mercredis et/ou samedis.

Contact, proximité, entraide et solidarité sont autant de valeurs que partagent les Jeunes Sapeurs-Pompiers.

En France, on estime que seulement 20 % de la population est capable de pratiquer les premiers gestes de secours, en cas de perte de connaissance, de brûlure et même d'arrêt cardiaque. Un chiffre qui pourrait largement augmenter par l'apprentissage de gestes simples dès l'âge de 10 ans.

L'acquisition de comportements et de gestes adaptés pour assurer sa sécurité et celle des autres participe à la formation de citoyens responsables, capables de mettre en œuvre des attitudes de prévention et de protection. Tu peux à tout moment être amené à : protéger, alerter et secourir.

Sais-tu que sauver une vie lors d'un accident dépend de l'intervention immédiate des personnes présentes et formées sur les lieux ?

C'est pour cette raison qu'être formé aux gestes qui sauvent est désormais obligatoire à l'école.

Action collective :

apprendre les gestes qui mettent en sécurité

- ✓ Tu apprendras les attitudes simples d'un citoyen capable de réaliser les premiers gestes qui sauvent.



À toi de jouer

Associe chaque situation au bon numéro.

- | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| Vol ● | 17 | ● Malaise |
| Cambrassage ● | Police / Gendarmerie | ● Urgences médicales |
| Incendie ● | 18 | ● Accident domestique |
| Noyade ● | Pompiers | ● Blessure au sport |
| Agression ● | 15 | |
| Accident de la route ● | SAMU | |

Barre l'intrus parmi ces 7 propositions

Après avoir observé et analysé une situation d'accident et trouvé le moyen de donner l'alerte, tu dois :

- 1 - Donner ton N° de téléphone
- 2 - Indiquer la nature du problème : maladie, accident, etc.
- 3 - Donner la localisation très précise
- 4 - Donner son sport préféré
- 5 - Répondre aux questions
- 6 - Attendre avant de raccrocher
- 7 - Appliquer les consignes





Pour découvrir le patrimoine de ma ville...

Le Château de Châteaubriant, forteresse médiévale et édifice de la Renaissance

Au Moyen-Âge, le Château de Châteaubriant est au cœur des Marches de Bretagne. Il en constitue une place forte qui défend le duché contre le royaume de France. Le donjon, les remparts, la chapelle seigneuriale et les logis de la cour médiévale témoignent encore de la puissance de cette forteresse. Au XVI^e siècle, la basse-cour devient un lieu de résidence ouvert sur les jardins.

Du Château à l'Église de Béré, la ville de Châteaubriant s'est construite peu à peu, au pied de la forteresse médiévale, le cœur de ville ancien avec ses maisons à colombages, ses encorbellements, ses tours, son chemin de ronde, ses ruelles, ses venelles, ses immeubles du XVIII^e vous apprendront l'histoire de cette Cité qui a conservé les contours d'une ville close au pied du château fort des Brient.

La Grande rue, séparée de son prolongement, la rue de Couéré, par de magnifiques Halles en bois, constituait jusqu'en 1865 l'axe majeur de cette cité médiévale.

La construction de l'Hôtel de Ville (1850), de l'Église Saint-Nicolas (1875), la percée de la rue de l'Hôtel de Ville (1850 – 1870) et l'arrivée du Chemin de Fer (1877), transformeront la physionomie de Châteaubriant au riche passé.

Action individuelle : découvrir le jeu de piste virtuel « À vous les studios »

- ✓ Seul ou en groupe classe, dans les rues de la vieille ville, partez à la découverte de "Stéphane Barn" en tournage avec son équipe pour un nouveau numéro de Secret d'Histoire sur le thème "Châteaubriant, la médiévale".
- ✓ Ce jeu de piste virtuel comporte 5 énigmes à résoudre pour libérer le présentateur kidnappé par "Dame Josy".
- ✓ Le point de départ de cette aventure se trouve à l'Office de Tourisme Intercommunal situé Place Charles de Gaulle, où tu peux venir récupérer le livret du jeu aux horaires d'ouverture.



AMBASSADRICE

Une des animatrices de l'Office de Tourisme de Châteaubriant

Devine quels sont ces lieux de Châteaubriant







Les autres actions

réalisées tout seul :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les autres actions

réalisées avec la classe :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Sur cette page tu peux mettre en quelques mots
tes notes et tes idées pour de nouvelles actions :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



VILLE
de
CHATEAUBRIANT



passeportducivisme.fr